

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA CLÍNICA NEUROLÓGICA
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Prof. Dr. Federico Buonanotte
Prof. Titular Clínica Neurológica
Año 2018.

Introducción

La Cátedra de Neurología le recibe a usted con entusiasmo y desea que el tiempo que compartiremos le resulte agradable y le permita adquirir conocimientos, y habilidades para usar en su práctica profesional y motive cambios positivos en sus acciones, tanto hacia el paciente como hacia el trabajo interdisciplinario.

Deseamos que sea el inicio de una relación duradera a través del tiempo con los docentes de esta Cátedra y que éste ámbito académico pueda apoyarlo y respaldarlo con todos sus recursos en su labor Profesional futura.

Es nuestra convicción que una Cátedra no solo debe brindar conocimientos, sino motivar al estudiante en la participación en el ámbito asistencial y relacionarse con conocimientos de investigación clínica.

Tratamos además que toda la información que se brinda tenga el marco general de la realidad de nuestro país, en relación a la práctica profesional, tratando de que los conceptos generales de neurología que usted adquiera puedan ser utilizados en distintos niveles de desarrollo profesional, áreas rurales o centros de alta complejidad.

Tenemos la convicción de que el alumno debe participar activamente en su proceso de formación con opiniones, discusiones, construyendo en actividades de campo su conocimiento, hecho que se proyecta a través de toda la vida del profesional en el ejercicio dentro del Equipo de Salud.

Proponemos este desafío, que es tanto para los docentes como para los alumnos, para construir juntos esta tarea de enorme responsabilidad que es el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Fundamentación

Debido a las notables transformaciones que han sufrido las neurociencias, especialmente en los últimos 15 años y dado el exponencial crecimiento de los conocimientos relativos a la etiología, fisiopatología, métodos complementarios de diagnóstico y estrategias terapéuticas, el Profesional del Equipo de Salud ha debido sumarse no sin poco esfuerzo al alcance de esta información científica.

La Clínica Neurológica es una subespecialidad de la Medicina Interna y una de

las áreas pilares de las Ciencias Médicas, y en la actualidad esta claramente integrada a la práctica médica diaria de cada uno de los integrantes del Equipo de Salud.

Las enfermedades propias del Sistema Nervioso y las complicaciones neurológicas de las enfermedades, constituyen hoy las causas más frecuentes de discapacidad. Esto le atribuye una jerarquía notable en la necesidad de que el estudiante esté en contacto y adquiera conocimientos modernos sobre la Clínica Neurológica. Sin duda los problemas neurológicos constituirán desafíos frecuentes en la Práctica Profesional diaria. Particularmente para el Profesional Fonoaudiólogo ya que numerosas patologías que deberá evaluar, prevenir y tratar están relacionadas con disfunciones o lesiones del sistema nervioso. Esto es lo que pretendemos que el alumno incorpore en el cursado del año.

El presente Programa propone una Introducción a las Neurociencias destinada a estudiantes de la Carrera de Fonoaudiología sin conocimientos previos al tema. Propone analizar bases de neurociencias a partir de la Anatomía, Fisiología, Neuroquímica, incluyendo conceptos clínicos fundamentales que subyacen a las patologías más importantes. Se propone la enseñanza de la Clínica Neurológica desde el conocimiento actual del mecanismo de lesión, consideración de las complicaciones y las posibilidades terapéuticas como un abordaje necesariamente Interdisciplinario. Es una necesidad poder brindarle no solo la información sino motivar el concepto moderno de la enfermedad evaluado en toda su real magnitud, conocer los mecanismos patológicos para poder elaborar con juicio crítico y clínico un plan que no solo intente restituir la función sino que le posibilitará intervenir como agente de salud en la prevención de situaciones asociadas a estos trastornos. Ése es el concepto moderno que intentará transmitir el contenido del Programa de Neurología para la Carrera de Licenciatura Fonoaudiología.

El programa de Clínica Neurológica se plantea además con un abordaje moderno, desarrollando tanto los motivos de consulta más frecuentes en la práctica clínica como así también proponiendo la adquisición básica de conocimientos generales de las enfermedades propias de esta área de las Ciencias Médicas. A su vez en este abordaje se propone generar un criterio racional tanto para la utilización de recursos auxiliares de diagnóstico como para las decisiones terapéuticas.

Desde las miradas integrativas, el ser humano es visto como un ser biopsicosocial y cultural y es, considerando su complejidad, que se podrá tener una real intervención para los objetivos planteados. Se introducen modificaciones en la propuesta curricular del programa de la Asignatura proponiendo desarrollar temas pertinentes a la Fonoaudiología relacionados a las neurociencias Cognitivas, Neuropsiquiatría, Neuroepidemiología, así como aspectos de la Neurorehabilitación. Se hace énfasis en información básica y el impacto en el paciente y en la respuesta terapéutica en la intervención profesional.

La Fonoaudiología muestra claramente que es una disciplina que tiene un desarrollo dinámico e integral con otras áreas de ciencias biológicas en el campo

de la Salud, con el desarrollo y participación en áreas de las neurociencias, determinando su necesario rol en el Equipo de Salud y la participación interdisciplinaria. Con esta formación integral se pretende lograr un profesional que actúe como agente de salud, terapeuta, educador y rehabilitador.

Sabemos que durante este tiempo no pretendemos formar especialistas en Ciencias Neurológicas sino Profesionales Fonoaudiólogos con la capacidad de poder interpretar, evaluar y tomar decisiones en el área de la neurología desde el enfoque general de la práctica de la Fonoaudiología y en especial integrado a la Atención Primaria de la Salud.

Objetivos

Objetivos Generales del Programa

Conocer los aspectos neuroepidemiológicos y la prevalencia de los desórdenes neurológicos considerando aspectos integrales socio, económico, regionales.

Promover el conocimiento de las enfermedades neurológicas a través de un abordaje clínico práctico, considerando especialmente las más frecuentes en la práctica clínica.

Capacitar al alumno en la interpretación de los síntomas más frecuentes en las manifestaciones neurológicas de las enfermedades clínicas.

Facilitar la adquisición de habilidades en la realización de una evaluación neurológica de rutina básica.

Motivar la intervención en estrategias de prevención en el área de salud.

Motivar actitudes hacia la buena relación médico-paciente, a través del conocimiento de la problemática personal del enfermo y su entorno social y familiar.

Desarrollar el sentido de responsabilidad para con los pacientes, sus familiares, el equipo de salud y la comunidad.

Conocer y vivenciar la importancia del trabajo interdisciplinario

Conocer avances en las Neurociencias con un enfoque práctico al ámbito profesional

a) Objetivos Generales Propuestos:

Del ámbito conceptual:

Capacitar en el conocimiento de las distintas enfermedades neurológicas.

Comprender la jerarquía anatómica y funcional del sistema nervioso.

Desarrollar el concepto biológico y su desorden integral.

Elaborar el real concepto de la enfermedad y todas sus implicancias.

Integrar claramente la Fonoaudiología dentro la de Neurología y la Medicina Interna.

Conocer los fundamentos del diagnóstico y los tratamientos actualizados.

Objetivos Procedimentales:

Desarrollar y ejercitar habilidades para buscar información relacionada con la asignatura.

Desarrollar destrezas para elaborar esquemas simples y prácticos de componentes neurológicos clínicos.

Desarrollar habilidades para el trabajo integrado en el Equipo de Salud.

Conocer y utilizar los recursos disponibles dentro del ámbito laboral.

Objetivos actitudinales

Desarrollar un espíritu crítico frente a los conocimientos recibidos.

Fomentar la discusión constructiva de ideas y planes terapéuticos.

Motivar el trabajo interdisciplinario.

Compartir decisiones y riego beneficio en el trabajo Interdisciplinario.

Promover una adecuada y efectiva relación médico paciente.

Incluir aspectos éticos.

b) Objetivos Específicos Propuestos:

Utilizar el lenguaje neurológico moderno y conceptual.

Conocer aspectos fisiopatológicos básicos de las enfermedades neurológicas.

Conocer las conexiones anatómicas y funcionales del sistema nervioso.

Conocer los distintos síndromes neurológicos.

Conocer en la magnitud total el impacto de las enfermedades neurológicas.

Comprender las alteraciones neurológicas provocadas por distintas lesiones y su correlación terapéutica.

Conocer las posibilidades de intervención en la prevención en salud

Objetivos generales para cada unidad

Conocer las bases teóricas sobre los mecanismos fisiopatogénicos, los hallazgos semiológicos, determinar posibilidades de intervención temprana.

Desarrollar conceptos sobre el examen neurológico normal y los hallazgos que caracterizan los Grandes Síndromes Neurológicos.

Estudiar las enfermedades neurológicas más frecuentes con un enfoque diagnóstico temprano mediante la aplicación de conceptos epidemiológicos integrados a nuestro medio.

Estudiar las patologías neurológicas de mayor complejidad como entidades clínicas para su reconocimiento precoz y el manejo interdisciplinario.

Generar los conocimientos básicos para la interpretación de las prácticas complementarias en Neurología para su integración diagnóstica y correlación clínica con un criterio racional en la relación costo beneficio.

Conocer las diferentes situaciones patológicas y sus complicaciones.

Conocer las estrategias terapéuticas generales tanto farmacológicas como no farmacológicas con un criterio estricto de validez científica con la adecuada

obtención de una adecuada relación costo beneficio.
Desarrollar actitudes hacia mejorar la relación con el enfermo neurológico a través del conocimiento del impacto personal, familiar, social y económico que generan las enfermedades neurológicas.

Contenidos

Organización de contenidos

Los contenidos del programa teórico curricular de Clínica Neurológica en Fonoaudiología se organizarán en 18 Unidades que se dictarán en Clases Activas Teórico- Prácticas dos veces por semana.

Contenidos del Programa de Clínica Neurológica.

Unidad I

Introducción a las Neurociencias. Generalidades del sistema nervioso con un abordaje funcional-anatómico. Lesión central y periférica. Conceptos sobre mecanismos fisiopatológicos. Factores de riesgo. La entrevista clínica con el paciente con problemas neurológicos. Generalidades sobre el examen clínico neurológico. Integración del sistema nervioso a distintos niveles. Niveles de lesión y su implicancia en el diagnóstico y tratamiento.

Unidad II

Funciones cerebrales superiores. Bases anatómicas y neurofisiológicas. Definición y exploración de las funciones cerebrales superiores. Síndromes orgánicos primarios y secundarios. Síndromes de deterioro neurocognitivo. Estrategias diagnósticas. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Factores de riesgo. Aspectos de rehabilitación cognitiva y cuidados paliativos.

Unidad III

Alteraciones de la conciencia

Bases anatómicas y fisiológicas de la conciencia. Alteraciones del nivel de la conciencia. Consideraciones generales y conceptos sobre coma y otros estados patológicos de la conciencia. Delirios. Estado vegetativo. Muerte cerebral. Principios para el Diagnóstico. Cuidados del paciente crítico. Definición de términos. Impacto en el área de salud

Unidad IV

Traumatismo de cráneo- espinal.

Definición. Mecanismos. Tipos. Diagnóstico. Neuroimágenes. Conceptos

generales sobre Manejo médico y quirúrgico. Complicaciones su evaluación y manejo.

Unidad V

Cefaleas

Generalidades y conceptos. Cefaleas primarias y secundarias. Diagnóstico. Tratamiento. Dolores faciales. Neuralgias craneales

Unidad VI

Síndromes epilépticos

Definición. Conceptos. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Métodos complementarios. Estrategias terapéuticas médicas y quirúrgicas.

Sueño normal, sus etapas y mecanismos fisiológicos. Alteraciones frecuentes del sueño.

Unidad VII

Enfermedad Cerebrovascular isquémica y hemorrágica

Definición y conceptos. Bases anatómicas y fisiológicas de las fenómenos isquémicos. Síndromes topográficos. Mecanismos de lesión. Manejo. Complicaciones. Rehabilitación. Prevención.

Unidad VIII

Neurootología. Mareos y vértigos. Causas y generalidades sobre manejo. Rehabilitación vestibular. Ataxias.

Unidad IX

Enfermedades de la Mielina. Esclerosis Múltiple

Definición. Bases inmunológicas. Clasificación. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Métodos complementarios. Pronóstico. Impacto social.

Unidad X

Enfermedades que cursan con trastornos del movimiento. Movimientos hiperkinéticos.

Clasificación. Mecanismos. Agrupación por manifestaciones clínicas. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Estrategias de apoyo y terapéutica. Corea y balismo distonías. Tics y Síndrome de la Tourette. Mioclonías. Síndrome de Piernas inquietas. Otros movimientos anormales

Unidad XI

Síndromes extrapiramidales. Movimientos hipokinéticos.

Definición. Bases anatómicas y fisiológicas. Enfermedad de Parkinson, parkinsonismos. Diagnóstico y tratamiento. Clasificación, manejo terapéutico farmacológico y no farmacológico.

Unidad XII

Neuropatías frecuentes. Definición. Conceptos básicos. Clasificación.

Manifestaciones clínicas. Métodos complementarios. Guillain-Barré, síndromes específicos.

Unidad XIII

Enfermedades del músculo y la placa neuromuscular

Definición. Bases anatómicas y bioquímicas. Clasificación. Enfermedades del músculo. Clasificación. Tipos. Diagnóstico. Estrategias terapéuticas. Miastenia Gravis. Definición, clasificación, diagnóstico y tratamiento. Síndrome congénitos.

Unidad XIV

Enfermedades infecciosas

Encefalitis. Meningitis. Complicaciones neurológicas del SIDA

Enfermedades tóxicas que complican el sistema nervioso.

Unidad XV

Complicaciones neurológicas de las enfermedades médicas.

Complicaciones de las enfermedades endocrinas, del cáncer, de la insuficiencia renal, hepática, de los tratamientos médicos.

Unidad XVI

Neuropediatría. Abordaje general del paciente neuropediátrico. Enfermedades prevalentes en la práctica diaria. Abordaje interdisciplinario.

Unidad XVII

Neuroepidemiología. Bases conceptuales sobre prevalencia e incidencia. Motivos de consulta. Adquisición de datos para la práctica profesional.

Unidad XVIII

Bases neurológicas del habla. Organización neurosensorial. Trastornos motores del habla. Generalidades de afasias. Deglución normal y sus alteraciones. Principios para su evaluación y tratamiento. Disfagia en enfermedades neurológicas

Unidad XIX

Conceptos básicos en psiquiatría. Comorbilidad psiquiátrica conceptos. Clasificación general de los desordenes psiquiátricos. Impacto en la patología y en aspectos terapéuticos del paciente. Valoración global.

Recursos didácticos y organización de actividades

Los recursos didácticos empleados serán: Clases expositivas, clases activas, invitados expertos, presentación y discusión de casos clínicos de la práctica general y rol play.

Clases teóricas expositivas:

El objetivo es desarrollar conceptos básicos relacionados a las enfermedades neurológicas, transmitir información actualizada sobre el tema y brindar los elementos básicos para el abordaje del problema.

Clases expositivas activas:

En las clases se motivará la participación del alumno. Entendiendo que la clase sea la circunstancia donde se encuentran el docente y el alumno *para trabajar teóricamente un contenido, para elaborar comprensivamente conceptos, articularlos, analizarlos, desmenuzarlos, confrontarlos, para reconstruir teorías que posibiliten la intervención profesional.*

Método de casos clínicos

Se utilizará esta estrategia docente ya que se considera que son herramientas educativas que se centran en áreas temáticas específicas y generan la posibilidad de trabajo interdisciplinario. Esta modalidad permite la discusión de los casos, la elaboración de interrogantes y contribuye a la estimulación del pensamiento, cuestiones centrales para un proceso de enseñanza y aprendizaje que se proponga el desarrollo de un pensamiento de orden superior.

Participación de expertos:

La participación de expertos en áreas específicas de la Neurología Clínica permite estar en contacto con el profesional de larga trayectoria en esta temática, permitirá profundizar conocimientos específicos, y poder plantear soluciones a situaciones complejas de la práctica clínica. Ejemplos: neuropediatras.

Rol play:

Se utilizará como recurso docente con el fin de generar una situación clínica donde se puedan utilizar los conocimientos desarrollados en el curso y evaluar el logro de los objetivos planteados

Actividad Práctica

Asistirán a actividades prácticas en el Hospital Nacional de Clínica en el Servicio de Neurología, como experiencia vivencial del trabajo en terreno.

Trabajo intercátedra

Se integran conceptos en temas específicos con otras Asignaturas, con profesores de la Escuela invitados.

Trabajo vivencial

Se propone desarrollar consignas, a través de la utilización de herramientas de evaluación en la Clínica (Minimental Test, NIH, Hamilton, MoCA, etc)

La propuesta de distintas estrategias de aprendizaje se fundamenta en la posibilidad de lograr los objetivos planteados y facilitar la comprensión en los alumnos a través de distintas modalidades.

Evaluación

a) Evaluación de proceso o formativa:

En que se observará la participación del alumno, si se motivan las habilidades y destrezas y si se cumplen los objetivos buscados. Se utilizará la observación por parte de los docentes y una encuesta de opinión.

b) Evaluación sumativa: se utilizarán como herramientas de evaluación:

Preguntas escritas a desarrollar que pretende realizar una evaluación global de los objetivos en relación a lo actitudinal y conceptual respecto a la patología neurológica integrando el trabajo interdisciplinario en su propuesta.

Se tomarán la evaluación sumativa. La calificación será en una escala de 0 a 10 puntos.

Regularidad

El alumno deberá tener un porcentaje superior al 70% de las asistencias de las Clases Teórico Prácticas

Examen final:

Una vez regularizada la materia con la asistencia y la aprobación con 7 puntos o más en la evaluación sumativa el alumno rendirá un examen oral final de índole conceptual

Si el alumno no supera la evaluación sumativa en 7 puntos deberá rendir el examen final regular teórico.

Si el alumno no asistió al 70% de las Clases Teóricas se lo considerará Libre sin posibilidades de regularizar la materia.

Promoción de la asignatura:

Se considerara que el alumno está en condiciones de promocionar la Asignatura si cumple los siguientes requisitos:

Si el alumno tiene asistencia de más del 80% de las actividades:

Asistencia a las actividades practicas

Aprobación de los 2 parciales anuales

Asistencia al curso final integrador, que se dicta en forma intensiva la última semana de clases.

Cursado con 80% de asistencia y aprobación de parcial final integrador con 7 o mas puntos luego del Curso de Repaso Integrador

La nota corresponde a la nota del tercer parcial integrador (7 o más)

Docentes

Las Clases Teorico Practicas están a cargo del Profesor Titular. Colaboran en los prácticos y en actividad de terreno, Docentes de la Catedra de Clínica Neurológica en el acompañamiento y actividad presencial de observación de pacientes en el Servicio de Neurologia del Hospital Nacional de Clínicas.

Docentes Invitados especialistas en áreas particulares como Psiquiatría, Neuropediatria, Neurorehabilitacion, Neuropsicología.

Bibliografía recomendada.

Clinica Neurologica para fonoaudiólogos. Buonanotte F. Ed Publicaciones de la Universidad, Cordoba 2007.

Manual de Neurología. Casas Parera I, Barreiro de Madariaga L, Carmona S, Rugilo C. Grupo Guía. Bs As. Tercera Ed 2011.

Capítulo de Neurología en Textos de Medicina Interna, de la Carrera de Ciencias Médicas.

WebbWG, Adler RK. Neurología para el logopeda. Elsevier España. 2012

Giobellina R. Neurologia Basica y Avanzada. Grafica 21 Ediciones. Cordoba, 2014.

Material bibliográfico subido a la pagina de revistas de neurología.