

EXAMEN DE ACTUALIZACION NOVIEMBRE 2018

TEMARIO C

AUDIOLOGIA

- Usuarios de habilidades auditivas- Comunicación- Circuitos- Formatos- Audición y los sonidos de la lengua.
- Características-Rasgos Segmentales y Suprasegmentales de la Lengua -Discriminación Del Habla- Interpretación Visual de los Sonidos Del Habla por Espectrogramas.
- Interacción Binaural-Estereoacústica- Audición e Hipoacusias-Clasificación-Análisis de la Audición en relación a su estudio.
- Categorías de percepción auditiva.

BIBLIOGRAFIA

- Manual de la audición. Colección fonoaudiología- Brujas- 2018
- Audición y Voz. Interpretaciones fonoaudiológicas- Colección fonoaudiología- Brujas- 2014
- Manual de Audiología en fonoaudiología, OCW-FCM-UNC.
<http://ocw.unc.edu.ar/facultad-de-ciencias-medicas/audiologia.->

Tópicos: Canal de YouTube: Fonoformar

Como leer una audiometría: https://www.youtube.com/watch?v=VRWy7eps_Ow

Símbolos y vías para la audiometría: <https://www.youtube.com/watch?v=cWX5bbi2KtM>

Audiometría Vías y símbolos: <https://www.youtube.com/watch?v=4nNnhj7Lao8>

CLINICA OTONEUROLOGICA

1- SISTEMA VESTIBULAR Y SUS CONEXIONES. Anatomía y fisiología del sistema vestibular. Historia clínica y examen vestibular. Su relación con receptores centrales y periféricos, y su integración a nivel central. Examen básico vestibular, signos, síntomas, integración de la información. Diagnóstico diferencial. Epidemiología de los trastornos vestibulares.

2- PATOLOGÍAS VERTIGINOSAS Y SU REHABILITACIÓN. Vértigo Posicional Paroxístico Benigno, Enfermedad de Menière, Neurinoma. Maniobras de diagnóstico y reposicionamiento. Programas de rehabilitación vestibular: Ejercicios. Calidad de vida de los pacientes con vestibulopatías.

3- DETECCIÓN TEMPRANA. Concepto de detección temprana, estudios diagnósticos, barrido universal. Algoritmo y estudios indispensables. Otoemisiones acústicas. Potenciales evocados. Legislación vigente.

4- REHABILITACIÓN Y TERAPIAS. Equipamiento. Audífonos. Implantes.

Bibliografía:

- Miranda AR, Zernotti ME (2018). Audición y Equilibrio. Córdoba: Editorial Brujas ISBN: 978-987-760-158-9

- Serra, S., Brizuela, M., Baydas, L., Miranda, A.R. (2018). Manual de la Audición. Córdoba: Editorial Brujas. ISBN: 978-987-760-109-1

ODONTOESTOMATOLOGÍA

- Sistema Estomatognático: anatomofisiología. conceptos de complejo, sistemas, funciones. Embriología
- Deglución normal y deglución disfuncional. Fisiología. Causas. Signos y síntomas. Tratamiento.
- Función respiratoria y respiración bucal. Fisiología. Causas. Signos y síntomas. Tratamiento.
- Succión. Sorbición. Masticación. Fisiología. Tipos.
- Biotipos faciales. oclusión. Clasificación de Anglé. Relación con las funciones estomatognáticas.
- Alteraciones de la línea media: diastasis lingual y velar, disrafia labial.
- Fisura nasolabioalveolopalatina. Clasificación. Fisiopatología. Signos y síntomas. Abordaje terapéutico
- Anamnesis y valoración del complejo estomatognático y sus funciones.

BIBLIOGRAFIA

- Actis, A. B., (2014), *Sistema estomatognático. Bases morfofuncionales aplicadas a la clínica*, Buenos Aires, Argentina, Editorial médica Panamericana.
- Chiavaro, N., (2011), *Funciones y disfunciones estomatognáticas*, Buenos Aires, Argentina, Editorial Akadia
- Queiroz Marchesan, I., (2002), *Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos clínicos de la motricidad oral*, Buenos Aires, Argentina, Editorial médica Panamericana.

Zambrana Toledo González, N., Dalva Lopez, L., *Logopedia y ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Tratamiento precoz y preventivo. Terapia miofuncional*, Barcelona, España, Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica

FONACION II

- Cualidades y Parámetros de la voz, objetivación de la voz, graficación (Fonetograma), documentación.
- Correlato físico acústico. Sistemas de señales acústicas. Laboratorio.
- Indicadores clínicos de referencia: registros, pasajes, tesitura, extensión vocal, gama dinámica de intensidad, ataque vocal, finalización, cuerpo de la emisión, tono habitual y tono óptimo conversacional. Parámetros de salud- Normalidad. Evaluación de las habilidades fonatorias (Hirano). Fonetometría.
- Proceso de Salud enfermedad vocal.

- Patrones fisiopatológicos de uso muscular inadecuado (Morrison- Rammage 1996) Enfoque musculoesquelético de la clasificación de las disfonías: o Tipo I Trastorno Isométrico laríngeo. o Tipo II: Contracción Lateral. o Tipo III: Contracción supraglótica Ant / Post. o Tipo IV: Afonía / Disfonía de conversión. o Tipo V: Disfonía psicógena con CV arqueadas. o Tipo VI: Disfonía de transición del adolescente..
- Palpación laríngea. (Arnold Aronson 1992)
- Diferentes usos vocales profesionales y no profesionales y su riesgo. (Patricia Farias 2007)
- La voz ocupacional. La disfonía como enfermedad profesional. Examen preocupacional en medicina del trabajo. Escalas. Disfonía del Docente. (Patricia Farias 2012) • La disfonía del cantante. • Telefonistas. • La voz del actor. • La disfonía del Locutor. • Terapia vocal. Plan Terapéutico. o Ejercicios propuestos por Ingo Titze. o Ejercicios con tracto semiocluido. o Ejercicios con stacatto. o Ejercicios de messa di voce. o Ejercicios vibratorios. o Humming o método masticatorio. o Técnica del bostezo- suspiro. o Fonación inspiratoria.
- Técnica de reducción manual de la tensión musculoesquelética laríngea: masaje laríngeo, masaje en cintura escapular y técnicas de manipulación laríngea.
- Nociones de entrenamiento y terapéutica. Incumbencias fonoaudiológicas en la atención del profesional de la voz

Bibliografía:

Morrison M. & Ramage L. 1996 "Tratamiento de los Trastornos de la Voz" Ed. Masson, Barcelona.
 Fariás P. G, 2012 "La disfonía ocupacional" Ed. Akadia, Argentina

FONOAUDIOLOGIA LEGAL

- Ejercicio de la fonoaudiología en la provincia de Córdoba. Órganos de gobierno. Colegio de Fonoaudiólogos de Córdoba, su funcionamiento. Ley 8068.
- Mala praxis fonoaudiológica. Responsabilidad civil, penal y procesal.
- Peritos oficiales y de control. Reconocimiento judicial. La inscripción para actuar como perito en la justicia de la provincia de Córdoba. Designación y desinsaculación de peritos. Deberes, obligaciones y derechos de los peritos

NEUROLINGÜÍSTICA

- Procesos neurolingüísticos que dan sustento a la comunicación humana normal y sus manifestaciones patológicas.
- Reseña sobre la evolución histórica de los estudios neurolingüísticos y neuropsicológicos.
- Interrelaciones de las funciones cognitivas para sustentar el comportamiento normal y patológico en el adulto.
- Generalidades de la patología del lenguaje adquirida: Etiología, Factores de pronóstico, Periodos de evolución, Severidad, intervención del Equipo de salud, Intervención fonoaudiológica.
- Definición y análisis de la sintomatología afásica en la expresión y comprensión del lenguaje oral y escrito.
- Evaluación diagnóstica en relación al momento de evolución.
- Clasificación de las afasias en relación con sus manifestaciones clínicas.

- Lineamientos generales del tratamiento fonoaudiológico del paciente afásico en relación al momento de abordaje.

BIBLIOGRAFIA:

- Neuropsicología cognitiva. María Jesús BENEDET. Ed. Observatorio de la discapacidad. Madrid 2002. Pág 116 a 223
- Las Afasias. Alfredo Ardila. 2006. Disponible en internet.
- Guía para el diagnóstico Neuropsicológico. Alfredo Ardila. 2012. Disponible en Internet.
- La afasia: conocer para rehabilitar. Anna Basso. Editorial Librería Akadia. 2010.
- Manual de la Afasia y terapia de la afasia. Helm-Estambrooks y Albert. Ed. Panamericana. 2ª Edición. 2005.
- Evaluación y rehabilitación de las afasias. Aproximación cognitiva. Fernando Cuetos Vega. Ed. Panamericana. 1998.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (MTIC)

BASES, ETAPAS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

Temas: El método científico. Etapas del proceso de investigación. Características de la investigación cualitativa y cuantitativa. Componentes y dinámica de la fase de planificación. Tipos de investigación en las Ciencias de la Salud. Enfoques y propósitos de la investigación en salud.

EL PROBLEMA Y LOS OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Identificación y justificación del problema de investigación: los intereses personales, institucionales y sociales. Criterios de relevancia y criterios de prioridad. Planteo del problema de investigación. Elementos clave: objeto de estudio, variables (objeto de conocimiento) y contexto espacial. d-enfermedad y en servicios de salud.

LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

El conocimiento empírico-espontáneo y el conocimiento científico. El carácter y los límites del conocimiento científico. La ciencia como producto, como proceso y como institución. El contexto histórico y social de la producción de conocimiento científico.

EL LENGUAJE CIENTÍFICO Y EL MARCO TEÓRICO EN LA INVESTIGACIÓN

El lenguaje científico. Términos y enunciados. Procedimientos mentales y empíricos en el lenguaje científico. El marco teórico: función y momento de elaboración en el proceso de investigación. Componentes del marco teórico: conocimientos e hipótesis. El concepto de hipótesis. La generación de las hipótesis. Corroboración y refutación de las hipótesis. Tipos de hipótesis. Elementos constituyentes de las hipótesis. Estilo de escritura científica. Estilos de citas y referencias bibliográficas.

BÚSQUEDA Y REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Definiciones de búsqueda y revisión bibliográfica. Fuentes de información científica: libros, artículos, tesis, informes, comunicaciones, etc. Proceso editorial de las revistas científicas. Bases de datos bibliográficos. Estrategia de búsqueda bibliográfica: elaboración de una pregunta de búsqueda, palabras clave y descriptores de búsqueda, bloques de descriptores, formulación de la estrategia de búsqueda (combinación de descriptores con operadores OR, AND y NOT), límites, búsquedas parciales y finales. Localización de documentos. Acceso a textos completos. Búsquedas en el catálogo de la biblioteca. Repositorios institucionales. Open Access y nuevas tendencias.

TIPOS DE ESTUDIOS CLÍNICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS

Tipos de estudios según la secuencia temporal de la investigación. Tipos de estudios según el carácter de la hipótesis. Tipos de estudios según la modalidad empírica de la investigación. Estudios descriptivos: Estudios transversales y longitudinales simples. Estudios de casos. Series de casos. Estudios pseudolongitudinales. Estudios preexperimentales. Estudios preprueba – postprueba. Series cronológicas interrumpidas. Estudios ecológicos. Estudios de técnicas diagnósticas. Estudios explicativos: Estudios experimentales. Condiciones de experimentación. Ensayo clínico controlado. Ensayo aleatorizado de grupos. Estudios antes y después controlados. Estudios no experimentales u observacionales. Estudio de cohortes. Estudios de casos y controles. Fortalezas y limitaciones de los estudios explicativos.

POBLACIÓN Y MUESTRA

Definiciones y delimitación de la población y la muestra de un estudio. Ventajas y desventajas del muestreo. Representatividad. Parámetros y estimadores. Error aleatorio. Errores sistemáticos: sesgo de selección. Diseño de la muestra. Delimitación de población y muestra. Métodos para la selección de muestras. Cálculo del tamaño de la muestra. Control de calidad de la muestra conseguida en un estudio.

DEFINICIONES Y MEDICIÓN DE LAS VARIABLES

Propiedades de las variables. Niveles de abstracción de las variables: variables teóricas, dimensiones e indicadores; definición empírica u operacionalización. Los sistemas de medición: niveles de medición nominal, ordinal, por intervalos y de razón. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Fuentes de información. Observación, entrevistas, encuestas, mediciones. Propiedades de los instrumentos: el modelo conceptual y de medida, fiabilidad, validez, sensibilidad a los cambios, interpretabilidad, carga de administración, métodos de administración, adaptación cultural. Diseño de cuestionarios.

TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

El tratamiento de los datos cuantitativos. La codificación e informatización. El control de calidad. La disposición inicial y reagrupamiento de los datos. Introducción a la estadística. Medidas de tendencia central y de dispersión. Distribuciones muestrales. Asociación y correlación. Pruebas de hipótesis. El plan de tratamiento de los datos en el diseño metodológico del estudio.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Propósitos y características de la investigación cualitativa. Diseño general del estudio cualitativo. Los métodos etnográficos, narrativos o biográficos, de la Teoría fundamentada y de investigación-acción. Estrategia de muestreo y selección de contextos e informantes. Aproximación al campo y técnicas de recolección de datos. Técnicas conversacionales: la entrevista individual. Técnicas grupales: grupos focales. Técnicas observacionales: observación participante. Técnicas documentales. Principales modelos de análisis cualitativo en ciencias de la salud. El análisis temático: análisis de contenido y teoría fundamentada. El análisis del discurso.

ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS Y PRODUCTOS DE LA INVESTIGACIÓN

Partes de un protocolo de investigación. Requisitos de las instituciones financiadoras de proyectos de investigación. Formatos y medios de comunicación científica. Tipos de artículos. Estilo en la comunicación científica. Requisitos uniformes para la preparación de manuscritos del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas.

ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

Principales aspectos éticos de la investigación en salud en seres humanos. Los principios de beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía. El consentimiento informado como proceso reflexivo y crítico. Regulación y procedimientos de evaluación ética de los protocolos de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- Sabulsky J. Investigación científica en salud enfermedad. Córdoba, Argentina: Sima Editora. 4ta edición, 2004.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio MP. Metodología de la investigación. 5ta ed. México: Mc Graw-Hill. 2010. Capítulo 12, El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo; p. 361-389.
- Patrias K, author; Wendling D, editor. Citing Medicine: The NLM Style Guide for Authors, Editors, and Publishers [Internet]. 2da edición. Bethesda (MD): National Library of Medicine (U.S.); 2007-. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>
- **Enlaces en Internet:** Asociación Estadounidense de Psicología (American Psychological Association, APA): www.apastyle.org Requisitos Uniformes para Manuscritos de Revistas Biomédicas del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas, ICMJE www.icmje.org
- Bibliotecas - Biblioteca FCM, UNC: www.bibliotecadesalud.com y www.biblioteca.fcm.unc.edu.ar –
- Biblioteca Virtual de Salud BIREME-OPS: www.bireme.br - Pubmed (US National Library of Medicine National): <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> -
- Biblioteca SCIELO: www.scielo.org Bases de datos bibliográficos en salud –

- Base MEDLINE: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> -
- Base LILACS: <http://lilacs.bvsalud.org/>
- Recurso en internet: o GRANMO. Software para el cálculo del tamaño muestral. Disponible en: http://www.imim.es/ofertadeserveis/es_softwarep_blic.htm
- ACYT, Ministerio de Salud. Guía de buenas prácticas clínicas de investigación en salud humana. En: <http://www.saludinvestiga.org.ar/recursos.asp>
- Pautas éticas internacionales para la investigación biomédica, Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS): http://www.cioms.ch/publications/guidelines/pautas_eticas_internacionales.htm
- Guías Éticas Internacionales para Estudios Epidemiológicos, Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS)
- <http://aje.oxfordjournals.org/content/early/2009/10/28/aje.kwp334.full>

SALUD PÚBLICA

- Concepto de salud. Determinantes y consecuencias. Conceptos y funciones de la salud pública.
- Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Niveles de atención médica. Promoción de la Salud.
- Educación para la salud.
- Atención primaria de la salud. Sistema sanitario argentino.
- Epidemiología conceptos básicos.

PSICOLINGÜÍSTICA

1. Teorías de adquisición y desarrollo del lenguaje.

Bibliografía:

- De Vega, M.; Cuetos, Fernando (1999). Psicolingüística del español. Editorial Trotta.
- Karmiloff-Smith, A, Karmiloff K. (2005). Hacia el lenguaje. Ediciones Morata.
- Longa, V. y López Rivera, J. (2005). “¿Pueden adquirir palabras los animales?”. ELUA, 19.
- Pinker, S. (2001). El instinto del lenguaje. Editorial Alianza. Madrid.
- Narbona, J; Chevrie-Muller, C. (2001). Ediciones Masson. Barcelona.

2. Modelos de procesamiento de la mente

Bibliografía:

- Narbona, J; Chevrie-Muller, C. (2001). Ediciones Masson. Barcelona.
- Karmiloff-Smith, A; Karmiloff K. (2005). Hacia el lenguaje. Ediciones Morata.
- Pinker, S. (2001). El instinto del lenguaje. Editorial Alianza. Madrid.

3. Métodos de evaluación y diagnóstico

Bibliografía:

- Narbona, J; Chevrie-Muller, C. (2001). Ediciones Masson. Barcelona.
- Anula Rebollo, A. (2002). El abecé de la psicolingüística. Editorial Arco/Libros, S.L. Madrid.

4. Patologías del lenguaje en el niño

Bibliografía:

- Narbona, J; Chevrie-Muller, C. (2001). Ediciones Masson. Barcelona.
- Belinchón, M; Igoa, J; Riviere; A. (1992). Psicología del lenguaje. Ediciones Trotta. Madrid.

5. La comunicación del adulto mayor

Bibliografía:

- Mayán Santos, J.M. y col. (2011). Ediciones Pirámide. Madrid.
- González Lázaro, P; González Ortuño, B. (2012). Editorial Panamericana. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Belinchón, M; Igoa, J; Riviere; A. (1992). Psicología del lenguaje. Ediciones Trotta. Madrid.
- Pinker, S. (2001). El instinto del lenguaje. Editorial Alianza. Madrid.
- De Vega, M.; Cuetos, Fernando (1999). Psicolingüística del español. Editorial Trotta.

